

STEAM Lesson 1

ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО / ART AND DESIGN: СМЕСВАНЕ НА ЦВЕТОВЕ / MIXING COLOURS

Ход на урока / Lesson flow



Подготовка
за часа/
Warm up



Цел на
урока/
Lesson
objective



Video/
Видео



Преди
четене/
Pre-reading



Четене/
Reading



Програмиране/
Code Cracker
Practice



Експеримент/
Experiment
time



Обобщение/
Objective
review

Цел на урока:

We learn about colours. We mix colours.

Целеви думи:

dark, light, mix, primary colours, secondary colours

Целеви структури:

What colour is it? We mix colour. This is primary colour. This is secondary colour.

Преговор:

colours: red, yellow, blue, green, orange, pink, purple, brown, black, white. grey

Необходими материали: аудиозапис, видеофайл, работен лист, флашкарти с цветове, цветни моливи, бои, картон/блоков лист, четка

Подготовка за часа/Warm up

Игра *Pass the colour*

- Поставете флашкартите с изучените цветове на дъската и ги преговорете хорowo.
- Помолете учениците да седнат в кръг и дайте на всеки втори ученик флашкарта с цвят. След това ги помолете да кажат цвета на своята флашкарта и да я подадат на ученика отляво. Ако ученикът каже грешен цвят, той трябва да напусне кръга заедно с флашкартата. Ако ученик получи втора флашкарта, преди да е подал първата, той също трябва да напусне кръга с една от флашкартите. Продължете, докато не останат флашкарти или докато не остане само един ученик.

Цел на урока/Lesson objective

Въведете целта на урока: *We learn about colours. We mix colours.*

Учениците ще се научат да групират цветовете и да разбират какво се случва, когато смесват различни цветове.

Video / Видео

Представете видео за смесване на цветове и обяснете на учениците, че ще научат как

основните цветове (*primary colours*) могат да се смесят, за да се получат вторични цветове (*secondary colours*).

Първо гледане: Учениците гледат видеото без прекъсване, за да разберат основната идея – кои комбинации от основни цветове създават нови такива.

Второ гледане: Пуснете видеото отново, като спирате на ключови сцени, за да подчертаете:

Primary colours: *red, blue, yellow*

Secondary colours: *purple, orange, green*

Преди четене/Pre-reading:

- Попитайте *Kои са основните цветове? (red, blue, yellow) Kои са вторичните цветове? (purple, orange, green)*
- Попитайте *Как мислите, какво ще се получи, ако смесим други цветове, например red and yellow, red and black, red and white?* Насърчете учениците да споделят идеи и ги запишете на дъската.

Четене/Reading

1 Listen, read and match. 🎧

- Пуснете аудиозаписа и помолете учениците да слушат внимателно и да следят текста в упражнението.
 - Посочете всеки основен цвят (*primary colour*) и попитайте *What colour is it? ?*, за да получите отговор (*red, yellow, blue*).
 - След това посочете всеки вторичен цвят (*secondary colour*) и попитайте: *What colour is it?*, за да получите отговор (*orange, purple, green*).
 - Посочете контурите на кръговете и зоните, където се припокриват. Посочете синьото и червеното кръгче и зоната на припокриване. Попитайте *What colour is it?*, за да получите отговор (*purple*).
 - Учениците довършват упражнението самостоятелно.
- (Отговори: 1 c purple, 2 b orange, 3 a green)

Допълнително упражнение / Extra (по избор)

Посочете средата на трите кръга и попитайте *What colour is it? (brown)*. Помолете учениците да нарисуват и надпишат свои собствени кръгове за смесване на цветовете с цветни моливи или пастели. Ако използват боички, могат да смесят цветовете и да сравнят получения цвят.

Предизвикателство: Учениците сортират своите цветни моливи на основни *primary* и вторични *secondary* цветове. След това споделят по двойки как са сортирали цветовете.

Дигитална грамотност: Обсъдете с учениците как да търсят в интернет, за да разберат как се образуват дъгите.

Програмиране / Code Cracker Practice

2 Read, write and colour.

Учебна програма по програмиране: Учениците ще използват логическо мислене, за да предвидят резултата от поредица от стъпки.

- Помолете учениците да прочетат и разгледат задачите за смесване на цветовете. Напомнете им да се върнат към кръговете с цветовете в упражнение 1, преди да решат кой цвят липсва.
- Учениците оцветяват петната от боя и след това записват думата за цвета отдолу.

(Отговори: 1 – yellow 2 – blue 3 – red)

Експеримент / Experiment time

Как мога да направя тъмни (*dark*) и светли (*light*) цветове?

- Материали за експеримента (за всяка двойка или група): хартия за рисуване, четки и бои (червена, бяла и черна).
- Подготовка: Прочетете инструкциите с учениците. Попитайте *Какво ви е необходимо?* (хартия, четки, бои) *Как можете да направите експеримента?* (като смесвате бои с различни цветове).
- Посочете сив предмет в класната стая и преговорете думата *grey*. Помолете учениците да ви покажат сив молив, за да се уверите, че са разбрали.
- Направете първия пример заедно с учениците. Поставете лист хартия на дъската, след това нарисуйте червен кръг и застъпващ се бял кръг. Посочете червения кръг и попитайте *What colour is it? (red)*. Повторете за белия кръг и за розовата част, където се застъпват.
- Учениците могат да работят по двойки или в малки групи. Първо предполагат резултатите, след това правят експеримента и записват резултатите.
- Наблюдение: Проверете отговорите с целия клас и обсъдете приликите и разликите.
- Предизвикателство: Помолете учениците да изпробват експеримента с други цветове, смесени с черна и бяла боя. Насърчете ги първо да предположат резултатите.

Обобщение/Objective review

- Върнете се към целта на урока. Кажете *Now I know about mixing colours*.
- Насърчете осъзнаването на това, което учениците знаят, като им показвате картинки с цветове и питате *Primary colour or secondary colour?* След това им покажете два цвята и кажете *We mix colours. What colour is it?*
- Поощрете учениците да експериментират с повече цветове вкъщи, като предполагат кой от цветовете е *secondary* и кой е *primary*.